

**ЗВІТ КЕРІВНИКА**  
**комунального закладу**  
**«Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 143**  
**комбінованого типу Харківської міської ради»**  
**завідувача Ветренко М.Ю.**  
**перед педагогічним колективом та громадськістю за підсумками 2019/2020**  
**навчального року**

**1. Загальні відомості про заклад дошкільної освіти**

Заклад дошкільної освіти комбінованого типу засновано 29.12.1989 року. Проект розрахований на 310 місць. У 2019/2020 навчальному році групи були укомплектовані за віковими ознаками.

Функціонування закладу дошкільної освіти у 2019/2020 навчальному році регламентувалося Законом України «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.03.2003 № 305, наказами Міністерства освіти і науки України від 24.04.2003 № 257 «Про затвердження Примірного статуту дошкільного навчального закладу», від 28.10.2008 № 985 «Про затвердження Інструкції з організації охорони життя і здоров'я дітей у дошкільних навчальних закладах», Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), програми «Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років» та іншими нормативно-правовими актами.

У освітньому закладі функціонувало 13 груп з денним перебуванням дітей, із них: 2 групи раннього віку (1 група з 9 годинним режимом роботи, 1 – з 12-ти годинним перебуванням), 9 груп дошкільного віку (2 групи – з 12 – ти годинним режимом роботи, 7 – з 9 – ти годинним), 1 група короткотривалого перебування (4 годинний режим роботи).

Зарахування дітей до закладу дошкільної освіти здійснювалося на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, свідоцтва про народження дитини. Комунальний заклад «Дошкільний навчальний заклад (ясла – садок) № 143 комбінованого типу Харківської міської ради» впродовж 2019/2020 навчального року працював з 07.00 до 19.00 години за п'ятиденним робочим тижнем.

Навчальний рік у ЗДО розпочато з 02 вересня 2019 року і закінчено 29 травня 2020 року. З 01 червня до 31 серпня 2020 року у закладі дошкільної освіти проводиться оздоровлення дітей шляхом використання комплексу загартовуючих процедур за допомогою водних, повітряних факторів та харчуванні дітей свіжими овочами та соками.

Заклад дошкільної освіти здійснював свою діяльність відповідно до річного плану роботи на 2019/2020 навчальний рік та плану на літній

оздоровчий період.

Діяльність закладу спрямована на реалізацію основних завдань дошкільної освіти:

- збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей;
- формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів;
- забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту;
- виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Освітній заклад несе відповідальність перед батьками, суспільством і державою за:

- реалізацію головних завдань дошкільної освіти, визначених Законом України «Про дошкільну освіту»;
- забезпечення рівня дошкільної освіти у межах державних вимог до її змісту, рівня та обсягу;
- дотримання фінансової дисципліни та збереження матеріально-технічної бази.

## **2. Персональний внесок керівника у підвищення рівня організації освітнього процесу у закладі дошкільної освіти**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту», листа МОН України від 18.12.2000 року «Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку», Інструктивно-методичного листа МОН України від 04.10.2007 року «Про систему роботи з дітьми, які не відвідують дошкільні заклади», «Про здійснення соціально – педагогічного патронату» (від 17.12.2008 №1/9 – 811) впродовж навчального року педагогами закладу проводилося обстеження мікрорайону. На підставі оброблених даних результатів обстеження було складено базу даних дітей, що мешкають у мікрорайоні від народження до шестирічного віку. У 2019/2020 навчальному році мікрорайон складає 418 дітей, з них 5-ти річного віку 120 дітей. Відвідують заклади дошкільної освіти 120 дітей, що складає 100%. В цілому у 2019/2020 навчальному році 100% дітей п'ятирічного віку були охоплені дошкільною освітою. Педагогічні працівники під час обстеження мікрорайону відвідали сім'ї дошкільників, проінформували батьків про можливі форми здобуття їхніми дітьми дошкільної освіти.

З метою пропагування дошкільної освіти та більш глибокого ознайомлення з роботою дитячого садка у серпні 2020 року планується провести День відкритих дверей. Батьки матимуть змогу оглянути приміщення та групи закладу дошкільної освіти. Після огляду та ознайомлення з закладом дошкільної освіти батькам дітей, яких буде зараховано у 2020/2021 навчальному році буде проведено батьківські збори, роздано пам'ятки та консультативний матеріал з питань розвитку та навчання дошкільників та адаптації дітей раннього віку.

*Створення умов та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес*

Сучасна дошкільна освіта вимагає освоєння прогресивних технологій духовного розвитку особистості, створення умов для розкриття творчого потенціалу дитини. Мова йде про принципово нові психологічно-педагогічні ідеї, концепції, технології, в центрі яких - особистість дитини з її потребами і інтересами. Цьому сприяє впровадження інноваційних технологій у освітній процес, забезпечення педагогічного колективу новою методичною літературою, періодичними підписними виданням, сучасним дидактичним матеріалом.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів та батьків. Протягом року кабінет поповнився наочно – дидактичними посібниками, методичною літературою. Під керівництвом вихователя – методиста Сушенцової М.В. педагогічний колектив має змогу здійснювати переорієнтацію всього освітнього процесу. Вихователі в своїй роботі використовують сучасні наукові розробки, авторські методики, розробки занять, свят та розваг, матеріали з досвіду роботи кращих педагогів, періодичні педагогічні видання: «Дошкільне виховання», «Палітра педагога», «Джміль», «Логопед».

Педагогами закладу дошкільної освіти підвищується фахова майстерність шляхом самоосвіти, відвідуванням різноманітних методичних заходів, проходженням курсів підвищення кваліфікації при Харківській академії неперервної освіти.

На виконання річного плану роботи закладу дошкільної освіти заплановано ряд заходів щодо ознайомлення педагогів з інноваційними технологіями та їх впровадження в освітній процес, а саме:

- проведено:

на дошкільному рівні теоретичні семінари «Розвиток соціальних навиків ефективної взаємодії дітей», «Вплив художньо-мовленнєвої діяльності на всебічний розвиток дитини», семінари-практикуми «Формування основ патріотичного виховання дітей дошкільного віку засобами народознавства», «Формування природничо-екологічної компетенції у дітей дошкільного віку»; на районному рівні проведено РМО для вчителів-логопедів закладів дошкільної освіти Новобаварського району:

- «Взаємозв'язок вчителів-логопедів різних ланок освіти в умовах реформування освітньої галузі»;
- «Здоров'язберігаючі технології в роботі з дітьми, що мають порушення мовлення»;
- «Забезпечення особливих освітніх потреб дитини у ЗДО».

### *Організація різних форм виховної роботи*

Організація життєдіяльності дітей включала в себе організовані форми активності на заняттях, ігрову діяльність, трудову діяльність, самостійну художню діяльність, роботу з безпеки життєдіяльності. На виконання основних річних завдань роботи закладу дошкільної освіти педагогами закладу оптимізовано роботу по проведенню Тижнів безпеки з дорожньо – транспортного травматизму, протипожежної безпеки, надзвичайних ситуацій; Тижнів з фізкультури та Днів здоров'я, спортивних свят, музично – спортивні розваги, конкурси, вікторини та виставки дитячих малюнків та поробок з природного та іншого матеріалу та спільних робіт з батьками за різною тематикою.

### **3. Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази**

Головною метою закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового і духовного розвитку. Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей; формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту; виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Матеріальна база закладу освіти складається з методичного кабінету, кабінету завідувача, кабінету заступника завідувача господарства, медичного кабінету, ізолятору, приміщення харчоблоку та пральні, 13 групових приміщень, холів, господарських споруд. Усі приміщення закладу відповідають санітарно – гігієнічним нормам.

На ділянках закладу дошкільної освіти є групові майданчики, квітники, господарський майданчик.

### **4. Залучення додаткових джерел фінансування та їх раціональне використання**

Значна увага приділяється поліпшенню та модернізації матеріально-технічної бази закладу.

Упродовж 2019/2020 навчального року було залучено додаткові джерела фінансування закладу дошкільної освіти:

- кошти міського бюджету;
- інші надходження, не заборонені законодавством України.

Так за рахунок бюджетних коштів було:

- проведено заміну покрівлі на даху будівлі закладу 769 кв.м;

- встановлено 2 ігрових комплексу (по 8 одиниць);
- придбано пральну машину LD (1 шт.);
- м'ясорубку електричну МІМ-300 (1 шт.);
- вогнегасники ВП-2 (5 шт.), пожежні рукава з насадкою (2 шт.);
- дитячі ліжка 2-х ярусні з матрацом (15 шт.);
- тканину для дитячої постільної білизни (630 м);
- миючі, чистячі засоби, пральний порошок;
- офісний папір (500 арк.) (30 шт.);
- проведено охорону закладу.

У освітньому закладі створена та діє Рада закладу дошкільної освіти, до складу якої входять працівники освітнього закладу, члени батьківських комітетів груп. Протягом 2019/2020 навчального року відбулося 3 засідання Ради закладу дошкільної освіти, обраної на загальних зборах колективу та батьків у вересні 2019 року. За сприяння членів Ради освітнього закладу створено фонд сприяння розвитку закладу дошкільної освіти. На засіданнях Ради закладу дошкільної освіти розглядалися питання:

- організації виконання рішень загальних зборів;
- поліпшення умов для здобуття дошкільної освіти;
- результативність освітнього процесу;
- охорони прав дитинства та соціального захисту дітей пільгових категорій;
- стан медичного обслуговування у закладі дошкільної освіти та аналіз захворюваності;
- організація харчування: про результати громадського контролю за якістю харчування; про результативність освітньої роботи з виховання культурно-гігієнічних навичок;
- зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення і використання коштів фонду сприяння розвитку закладу дошкільної освіти.

Завдяки активної діяльності Ради закладу та батьків закладу дошкільної освіти, матеріально-технічна база значно покращилась, а саме:

- проведено капітальний ремонт переходу до басейну, перекриття балконів (17 м<sup>3</sup>), сходинок у підвальне приміщення; реставрацію лицьової сторони павільйонів (група №3,5,8), центрального входу;
- часткова заміна труби водовідведення та водопостачання на харчоблоці;
- замінено лінолеум у груповій кімнаті (група №3), у коридорі (група №9);
- проведено косметичний ремонт груп (№7, 10,11), парткомітки (група №8);
- встановлено натяжні стелі (групи № 5,11);
- міжкімнатні двері (групи №10,11);
- придбано шафи для рушників (група №3,7), меблевий іграшковий гарнітур «Піч кухонна», гардини в музичну залу.

Проведено роботу з благоустрою території: висаджено квіти, кустарники, пофарбовано обладнання та павільйони на майданчиках.

Також проведено повірку монometrів для підготовки теплової рамки та вагів статичного зважування.

Звітна інформація щодо залучення батьківської допомоги оприлюднювалась на загальних батьківських зборах та на сайті освітнього закладу у розділі «Благодійна допомога». Але поряд з цим залишилися проблеми:

- капітальний ремонт центрального холу;
- заміна системи водопостачання та каналізації на харчоблоці та пральні;
- заміна леноліуму у групі №4;
- придбання жалюзей (музична зала).

## **5. Вжиті керівником заходи щодо забезпечення освітнього закладу кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановки.**

Згідно штатного розпису у закладі дошкільної освіти працює 61 працівник: з них 30 педагогів, 30 осіб обслуговуючого персоналу.

Освітній процес в закладі дошкільної освіти забезпечують 30 педагогів з них:

- 8 педагогів мають вищу кваліфікаційну категорію;
- 3 педагоги мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»;
- 4 педагоги – «спеціаліст II категорії»;
- 4 педагоги мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст»;
- 6 педагогів мають «11-й тарифний розряд»;
- 4 педагоги мають «10-й тарифний розряд»;
- 1 керівник гуртка – «9-й тарифний розряд».

Педагогічні звання:

- 4 педагоги – педагогічне звання «вихователь-методист»,
- 3 вчителі – логопеди – педагогічне звання «старший вчитель»;
- 1 педагог – педагогічне звання «кандидат педагогічних наук».

В організації методичної роботи з педагогічними кадрами основним завданням була організація роботи таким чином, щоб існувала позитивна динаміка розвитку професіоналізму педагога, та передумови для удосконалення роботи педагогічного колективу.

Педагоги підвищили свій рівень фахової майстерності шляхом навчання на курсах при Комунальному вищому навчальному закладі Харківська академія неперервної освіти, Харківському педагогічному університеті ім.Г.С.Сковороди що становить 100% виконання перспективного плану підвищення кваліфікації на 2019/2020 навчальний рік. Так курси підвищення кваліфікації у 2019/2020 навчальному році за планом пройшли 2 педагога шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ «ХАНО» та 4 педагога шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації в Інституті підвищення кваліфікації педагогічних працівників і менеджменту освіти Харківського

національного педагогічного університету ім.Г.С.Сковороди.

З метою підвищення кваліфікації педагога закладу відвідували методичні об'єднання району, семінари - практикуми, майстер - класи, підвищували свій професійний рівень шляхом самоосвіти. Адміністрацією закладу дошкільної освіти створено всі умови для спеціалістів, які заочно здобувають вищу освіту: при виконанні навчального плану їм надаються додаткові оплачувані відпустки, мають змогу користуватися науковою, методичною та періодичною педагогічною літературою для написання контрольних робіт, курсових та дипломних робіт, тощо.

## **6. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я вихованців та педагогічних працівників.**

*Дотримання вимог охорони дитинства, техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм*

Згідно зі ст.23 Закону України «Про освіту» освітній заклад забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей. Ця робота ведеться в таких напрямках:

- створення безпечних умов для перебування дітей в закладі дошкільної освіти;
- організація догляду за дітьми;
- робота з колективом з охорони праці, протипожежної безпеки, охорони безпеки життєдіяльності дітей;
- освітня робота з дітьми з питань охорони безпеки життєдіяльності дітей.

Протипожежна безпека у закладі дошкільної освіти посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. Розроблено плани евакуації дітей в ХСШ №162 на випадок пожежі, призначено відповідальних осіб. Щоквартально проводилися тижні безпеки. Відпрацювання з безпечної евакуації учасників освітнього процесу в закладі дошкільної освіти проходить раз на місяць відповідно до плану – груфіку затвердженого наказом по КЗ «ДНЗ №143» від 26.02.2020 №30.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці», було проведено повторні та позапланові інструктажі з охорони праці, з охорони життя і здоров'я дітей в закладі дошкільної освіти, пожежної безпеки, надання першої медичної допомоги. Двічі на рік, до оздоровчого періоду та початку навчального року, проводилося випробування спортивного обладнання на території освітнього закладу та в групових кімнатах. Відповідальною особою та робітником з комплексного обслуговування будівлі проводяться перевірки обладнання на відповідність вимогам безпеки. Адміністрація створила належні умови для праці та освітньої діяльності членів трудового колективу.

*Надання соціальної підтримки та допомоги дітям-сиротам, дітям, позбавленим батьківського піклування, дітям з малозабезпечених сімей.*

Наказом по КЗ «ДНЗ №143» від 02.09.2020 № 98 «Про організацію роботи громадського інспектора з охорони прав дитинства щодо забезпечення соціального захисту дітей та профілактики дитячої безпритульності та бездоглядності, жорстокого поводження з дітьми у дошкільному навчальному закладі в 2019/2020 навчальному році» громадським інспектором у закладі дошкільної освіти призначено вихователя-методиста Сушенцову М.В. Діяльність громадського інспектора була спрямована на виявлення та захист дітей пільгових категорій.

Робота щодо соціального захисту неповнолітніх здійснювалась відповідно до плану громадського інспектора. З метою захисту прав дитини на початку року було проведено обстеження і складено акт житлово- побутових умов дітей пільгового контингенту. Створено банк даних дітей пільгового контингенту.

У 2019/2020 навчальному році загальна кількість дітей пільгових категорій складала 56 дітей. Серед них: діти, позбавлені батьківського піклування – 1, діти з малозабезпечених родин – 3; дітей з багатодітних сімей – 17, дітей військовослужбовців, учасників бойових дій – 25, діти з інвалідністю – 3, діти напівсироти – 2, діти одиноких матерів – 5. На підставі поданих підтверджуючих документів було видано наказ про забезпечення дітей пільгами в оплаті за харчування. Так діти, позбавлених батьківського піклування, діти з малозабезпечених родин, діти військовослужбовців, учасників бойових дій, діти – інваліди харчуються безкоштовно. Діти з багатодітних сімей сплачують за харчування дітей 50% від її вартості. Харчування дітей пільгового контингенту профінансовано своєчасно за рахунок бюджетних коштів.

З батьками дітей проводилась постійна виховна робота з метою забезпечення прав дитини на любов і щасливе дитинство, піклування та гідні умови життя та виховання. Було організовано роботу щодо обстеження умов проживання дітей та складено відповідні акти обстеження їх житлово – побутових умов.

В закладі надавалась необхідна консультативна допомога батькам щодо оформлення документів для отримання пільг при оплаті харчування.

З метою повноцінного розвитку дітей пільгового контингенту здійснювались виховні, розвиваючі, корекційні заняття з практичним психологом, вихователями, керівником музичним, інструктором з фізкультури.

Вихователями груп систематично надається консультативна допомога батькам дітей пільгових категорій до вирішення проблем, що виникають у вихованні та навчанні їх дітей, приділяється увага додатковій індивідуальній роботі з цими дітьми з питань організованих форм діяльності відповідно до



вимог Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), програми «Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років», залучаються спеціалісти закладу – вихователь-методист, сестра медична старша та педагоги.

*Моральне та матеріальне стимулювання працівників, організація їх відпочинку та оздоровлення.*

Згідно з існуючими законодавчими актами та Положеннями про щорічну грошову винагороду та преміювання педагогічні працівники отримали премію. Педагогічним та медичним працівникам закладу надається щорічна відпустка з наданням матеріальної допомоги на оздоровлення – згідно з діючим законодавством (ст.57) Закону України «Про освіту».

Моральні заохочення працівників за 2019/2020 навчальний рік:

- грамотою Управління освіти адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради – 6 працівників;
- подякою адміністрації Новобаварського району Харківської міської ради – 7 працівників.

Забезпечене соціальне страхування всіх працівників від нещасних випадків, професійних захворювань. Здійснюються виплати з фонду соціального страхування за період тимчасової непрацездатності працівників. Профспілковий комітет здійснює суспільний контроль за охороною праці в особі своїх вибраних органів і представників.

*Стан дитячого травматизму*

У закладі дошкільної освіти проводились інструктажі з педагогами, фахівцями та обслуговуючим персоналом, систематично перевірявся технічний стан приміщень. Були систематизовані нормативно–правові документи, які регламентують роботу закладу з даного питання. Своєчасно видавались накази щодо запобігання дитячого травматизму, в яких чітко вказувались обов'язки працівників, терміни виконання та відповідальні особи. Робота педагогічного колективу та всіх робітників закладу дошкільної освіти здійснювалася і на вимогах Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція), програми «Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років». Цільовими пріоритетами роботи щодо охорони життя і здоров'я дітей, запобігання всім випадкам дитячого травматизму у 2019/2020 навчальному році були:

- забезпечення реалізації державної політики щодо охорони життя і здоров'я учасників освітнього процесу;
- створення безпечних і нешкідливих умов навчання, праці і виховання дітей;
- навчання дітей питанням основ безпеки життєдіяльності з наступною перевіркою знань відповідно до програми;
- організація просвітницької роботи з батьками;
- удосконалення системи моніторингу результативності знань дітей.

За результатами внутрішнього контролю за станом роботи щодо охорони життя і здоров'я дітей та запобігання всім видам дитячого травматизму в освітньому закладі, було з'ясовано наступне:

- питання запобігання всім видам дитячого травматизму розглядалося на нарадах при завідувачу, групових та загальних батьківських зборах;
- поповнилося інформаційно-методичне забезпечення даного питання з таких розділів як: пожежна безпека, один вдома, дорожньо-транспортний травматизм, цивільний захист;
- продовжувалося створення умов щодо роботи з дітьми: обладнані куточки в групах по дорожньо-транспортному травматизму, виготовлені дидактичні ігри, проведено виставку дитячих малюнків, розваги для дітей;
- проведено Тижні безпеки життєдіяльності: протипожежна безпека, дорожньо-транспортний травматизм, цивільний захист та особиста безпека, виставки дитячих малюнків;
- систематично проводилися консультації з батьками, зроблені папки-пересувки, поповнено наочну інформацію, розроблені пам'ятки для батьків.

Складено акти (жовтень, квітень) обстеження малих форм та спортивного обладнання на міцність.

На підставі Законів України «Про цивільну оборону», «Про захист населення і територій від надзвичайних ситуацій техногенного та природного характеру» заклад дошкільної освіти забезпечує право дитини на охорону здоров'я, здоровий спосіб життя через створення умов для безпечного нешкідливого утримання дітей.

В групах на кожну дитину придбані індивідуальні пакети захисту; для батьків виготовлено ширми, стенди, впродовж року проводилися консультації, виготовлялися пам'ятки; з дітьми були проведені свята, розваги, цільові прогулянки, заняття в куточку з ОБЖД, влаштована виставка дитячих малюнків щодо запобігання дитячого травматизму. З педагогічним колективом систематично проводилися бесіди, консультації з даного питання.

Ретельна робота проводилася впродовж 2019/2020 навчального року по навчанню дітей правилам особистої безпеки, дорожнього руху, протипожежної безпеки.

В «Куточку безпеки» постійно поновлювались дидактичні матеріали для проведення роботи з охорони життя і здоров'я дітей, придбано атрибути до ігор, оновлювався інформаційний матеріал у батьківських куточках з даної тематики.

Результатом діяльності закладу з даного питання є відсутність випадків травматизму дітей впродовж 2019/2020 навчального року.

## **7. Медичне обслуговування вихованців**

Одним з пріоритетних напрямків керівника є забезпечення соціального

захисту, збереження та зміцнення здоров'я дітей і працівників закладу. Медичне обслуговування дітей закладу дошкільної освіти здійснюється органом охорони здоров'я (ХМДП № 2, 19). Кожен працівник закладу 2 рази на рік проходить обов'язковий медичний огляд, який фіксується в індивідуальних медичних книжках КМП № 22. Згідно з трудовим стажем робітників надаються виплати по листах непрацездатності.

Проведена оздоровча – профілактична робота: антропометричні вимірювання, медичні огляди дітей, систематичний огляд дітей лікарем-педіатром, лікарями-спеціалістами; проводилося загартування, здійснювався контроль за станом відвідуваності, санітарним станом приміщення, за станом харчування.

Проводилася протиепідемічна робота: проводилося щеплення, кварцювання та провітрювання груп, проводилося вживання цибулі та часнику в осінньо – зимовий період, здійснювався контроль за гігієною відвідування туалетної кімнати та санітарним станом груп та закладу.

Проведена санітарно – просвітницька робота: оформлений стенд для батьків та персоналу «Поради лікаря», проводилися бесіди з персоналом, здійснювався контроль за проходженням медичного огляду працівниками закладу. Проводився санітарний мінімум з новими працівниками при прийомі на роботу.

## **8. Організація харчування дітей у освітньому закладі**

Харчування вихованців здійснюється відповідно до Інструкції з організації харчування дітей у закладах дошкільної освіти та змін до неї. Діти одержують 3<sup>х</sup> разове харчування при 9 годинному перебуванні в освітньому закладі. Адміністрацією закладу складається меню-розклад з урахуванням єдиного примірного меню та картотекою страв. Продукти харчування до закладу постачає КП «Дитяче харчування».

Продукти харчування постачаються згідно з графіком та мають сертифікати якості та відповідності. Ціна продуктового набору на день з січня 2020 року складає:

- для вихованців віком від 1-го до 3-х років – 25,00 грн. (із розрахунку: 10,00 грн. – бюджетні кошти та 15,00 грн. – батьківська плата);

- вихованці віком від 3-х до 6-ти (7-ми) років – 30,00 грн. (із розрахунку: 12,00 грн. – бюджетні кошти та 18,00 грн. – батьківська плата);

- у санаторних та спеціальних групах для вихованців віком від 3-х до 6-ти (7-ми) років – 31,00 грн. (відповідно до законодавства України) з додаванням 10% на оздоровчий період. Додатковий збір коштів за харчування дітей відсутній. Завідувач та вихователі тримають на постійному контролі оплату за харчування, борги по батьківській оплаті відсутні.

Кожні 10 днів в закладі дошкільної освіти проводиться аналіз виконання натуральних норм харчування. Аналіз виконання норм показав, що загальний відсоток споживання основних продуктів харчування в порівнянні з відповідним періодом минулого року майже не змінився.

Харчоблок забезпечений кадровим складом: 2 кухаря, підсобний робітник, які мають відповідну фахову освіту. В наявності необхідне технологічне та холодильне обладнання.

За звітній період не було виявлено порушень: графіку видачі страв їжі, під час закладки продуктів до загального котлу, під час відбирання та зберігання добових проб, під час видачі продуктів із комори для зберігання продуктів до комори харчоблоку, під час приготування страв. Призначені відповідальні особи своєчасно здійснювали контроль за дотриманням правил організації харчування.

Кожен квартал бухгалтерами Управління освіти Новобаварського району перевірявся стан та дотримання вимог щодо організації харчування дітей, що відображається в актах перевірки. Пропозиції, вказані в актах, виконуються згідно із зазначеними термінами. За поточний період значних зауважень по організації харчування не виявлено.

В поточному році приписів контролюючих органів щодо організації харчування та дотримання санітарно-гігієнічного режиму не надходило.

Вихователями усіх вікових груп ведеться планомірна робота щодо формування навичок культури харчування вихованців, проводиться консультативна робота щодо харчування дітей вдома. Адміністрація постійно контролює якість страв та харчування дітей у групах. За результатами контролю проводяться індивідуальні бесіди, видаються накази та заслуховуються питання про харчування на нарадах при завідувачі.

Санітарно-освітня робота серед батьків проводиться через бюлетені, бесіди, консультації. Розроблено заходи, спрямовані на адаптацію новоприбулих дітей, зниження захворюваності в осінній період, а також роз'яснювальної роботи серед батьків щодо ізоляції хворих дітей з дитячого колективу для швидшого їх одужання. Безпосередньо у групах проводиться консультативна робота з батьками щодо оздоровлення дітей вдома та в умовах закладу дошкільної освіти.

## **9. Освітня робота у закладі дошкільної освіти**

Продовжуючи роботу щодо вирішення проблем навчання дошкільників, педагогічний колектив у 2019/2020 навчальному році комплексно здійснював підхід до вирішення головних річних завдань:

1. Вдосконалення роботи щодо впливу художньо-мовленнєвої діяльності на всебічний розвиток і формування мовленнєвої компетенції дошкільників.
2. Спрямування роботи педагогічного колективу з розвитку соціальних навичок

ефективної взаємодії з дітьми.

3. Розвиток емоційно-ціннісного та відповідального екологічного ставлення до природного довкілля через організацію пошуково-дослідницької діяльності.

Для визначення стану роботи на виконання річних завдань та виявлення результативності роботи проведено тематичне вивчення стану організації роботи з визначення стану екологічної компетентності (групи середнього дошкільного віку).

З метою удосконалення діяльності педагогічного колективу та батьків щодо збереження та зміцнення здоров'я дошкільнят, формування здорового способу життя, активної життєвої позиції щодо власного життя та власної безпеки шляхом використання здоров'яформувальних технологій впродовж року проведено педагогічні години, консультації, конкурси, Днів відкритих дверей, педагогами опрацьовано новинки методичної літератури з даного питання, здійснено підборку консультативного матеріалу з даного питання для вихователів та батьків, проведено Дні здоров'я, Тижні фізкультури, спортивні свята та розваги.

В роботі з педагогами впродовж навчального року згідно плану застосовувалися індивідуальні, групові та масові форми методичної роботи, а саме: педагогічні ради, семінари - практикуми, майстер - класи, консультації, педагогічні години, тощо. Всі ці форми роботи були дієвими та оперативними за рахунок розуміння вихователями актуальних питань, що розглядалися, різнобічного і ґрунтовного аналізу освітнього процесу, його позитивних та негативних сторін, необхідності якісних і суттєвих змін з метою поставлених завдань. Якість педагогічних рад забезпечувала ретельна попередня підготовка, що включала вивчення теоретичних питань, підготовка та виконання вихователями практичних завдань.

Інноваційна діяльність педагогів позитивно впливає на індивідуальний розвиток дошкільнят, їх рівень сформованості знань, умінь і навичок. З метою впровадження сучасних підходів у зміст та організацію освітнього процесу, створення єдиного освітнього простору і розвитку творчих, пізнавальних здібностей дітей педагогами закладу дошкільної освіти протягом навчального року успішно реалізовано.

Згідно з річним планом роботи комунального закладу «Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) № 143 комбінованого типу Харківської міської ради» на 2019/2020 навчальний рік було проведено моніторингове дослідження визначення рівня знань дітей дошкільного віку за освітніми лініями Базового компонента дошкільної освіти за I та II півріччя 2019/2020 навчального року.

З метою коригування розвитку дошкільників, аналізу компетентності та планування подальшої освітньої роботи з дітьми дошкільного віку у закладі проводилися контрольні заняття, бесіди.

Досягнення дітей оцінювалися за чотирма рівнями (низький, достатній,

середній, високий).

Результати засвоєння програмного матеріалу дітьми старших дошкільних груп досить неоднорідні: за підсумками контрольних зрізів діти показали позитивний результат засвоєння програми в діапазоні від 75 % до 94% (в залежності від розділу програми). Найбільш високі результати у дітей з реалізації завдань освітніх ліній: «Дитина в соціумі», «Гра дитини», «Дитина у природному довкіллі».

Результати моніторингового дослідження визначення рівня знань дітей старшого дошкільного віку за освітніми лініями свідчать про ефективну роботу педагогів щодо засвоєння дітьми показників, відповідно до вимог нової редакції Базового компонента дошкільної освіти та програми «Дитина: Освітня програма для дітей від двох до семи років».

Виходячи з результатів оцінювання досягнень дітей за освітніми лініями, які наочно відображені в оцінних картках та узагальнені у відповідних таблицях і діаграмах, можна зробити наступні висновки: кожна дитина в певній мірі реалізувала свій потенціал, вона жила та діяла на рівні своїх оптимальних вікових і індивідуальних можливостей.

## **10. Залучення педагогічної та батьківської громадськості освітнього закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями.**

У минулому навчальному році проводилась наступна спільна робота закладу дошкільної освіти і сім'ї: загальні збори колективу та батьків або осіб що їх замінюють, засідання Ради закладу, групові батьківські збори, групові та індивідуальні консультації, змінна інформація в куточку для батьків, презентація папок – пересувов з безпеки життєдіяльності, з фізичного та мовленнєвого розвитку, залучення батьків до участі в спортивних змаганнях, виставках, обладнання ігрових зон, підготовка до дитячих свят, допомога у благоустрої приміщень закладу.

Слід відмітити, що в цьому навчальному році форма проведення групових батьківських зборів змінилась: вони стали проводитись в інтерактивному ключі, майже усі питання заздалегідь готують та освітлюють батьки, а вихователь, педагог на цих зборах виступає партнером, а не керівником. Прийняті рішення стали конкретними, реальними для виконання, цікавими та корисними для батьків.

Батьки в свою чергу, намагалися допомогти організувати життя дітей ще краще, були союзниками та партнерами. В усіх групах протягом року активно працювали батьківські трійки. Заклад дошкільної освіти отримував допомогу від батьків у виготовленні атрибутів до свят, декорацій; у проведенні ремонтних робіт у приміщеннях та придбанні іграшок. Але це питання потребує подальшого удосконалення. У закладі дошкільної освіти діє Рада

закладу дошкільної освіти, як колегіальний орган педагогів та батьків.

Голова ради закладу Шаповал І.О. на засіданнях порушувала питання удосконалення освітньої роботи, поліпшення умов перебування дітей в дошкільному закладі, використання та надання благодійної допомоги.

#### **11. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності освітнього закладу.**

*Реагування керівника на зауваження та пропозиції, викладені батьківським комітетом, радою, батьками, представниками інших органів громадського самоврядування.*

На виконання Закону України «Про звернення громадян» від 02.10.1996 р., Указу Президента України № 700/2002 «Про додаткові заходи забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення», Інструкції з діловодства за зверненнями громадян, яка затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 14 квітня 1997 р. № 348, Розпорядження Харківської облдержадміністрації № 455 від 13.05.1997 року «Про організацію виконання постанови Кабінету міністрів України від 14 квітня 1997 року № 348 «Про затвердження Інструкції з діловодства за зверненням громадян», Інструкції з діловодства за зверненням громадян, яка затверджена наказом управління освіти ХОДА № 380 від 24.09.1997 року, листів Управління освіти Харківської міської ради № 037/08-19 від 21.06.06 р., в закладі дошкільної освіти проведено ряд заходів, а саме: ведуться журнали обліку особистого прийому громадян, реєстрації пропозицій, заяв і скарг громадян, інформаційні матеріали представлені на сайті освітнього закладу.

За минулий 2019/2020 навчальний рік до закладу дошкільної освіти в усній формі звернулись:

- 26 громадян з метою зарахування дітей у заклад дошкільної освіти, 12 звернень вирішено позитивно, 14 – роз'яснено;
- 10 осіб з метою відрахування дитини з ЗДО;
- 2 громадян щодо переведення дитини до іншої групи;
- 25 осіб з метою отримання довідки,
- 5 осіб щодо працевлаштування в заклад дошкільної освіти.

Станом на 19.06.2020 року за журналом реєстрації було отримано 1 письмове звернення щодо уточнення стажу роботи. На звернення надано відповідь у встановлені законодавством строки.