

Батькам про сучасні підходи до розвитку мовлення дітей

- Майстерність батьків саме у тому й полягає, щоб побачити настрій, бажання, стан дитини.
- За неуспішної чи недостатньо успішної діяльності показати малюкові, в чому полягає проблема, як можна подолати труднощі.
- Елементи новизни варто поєднати з набутим досвідом, знайомою інформацією.
- Важливим є етап дитячих самотійних чи спільних з дорослим пошуків та знахідок.
- Не варто активно закликати дітей до спільної роботи, гри, а тим паче відвертати їхню увагу від вільної, самотійно обраної діяльності, краще – зацікавити їх.
- Батьки мають задовольнити бажання дитини взяти участь у спільній діяльності, паралельно реалізуючи мовленнєві, пізнавальні, розвивальні педагогічні завдання.
- Цікавим та корисним для дошкільнят є уособлення слова, поняття у руховому, слуховому, художньому, музичному образах.
- *Книги слід читати так само неквапливо і дбайливо, як їх писали.*

Генрі Дейвід Торо

- Діти не тільки дослухаються до вихователів, а й до батьків, вони висловлюють свою думку, прагнуть довести, переконливо аргументувати, не боячись ані власної помилки, ані критики дорослого.
- Майстерність дорослого у тому й полягає, щоб, спираючись на знання індивідуального розвитку дитини, окремими кроками, репліками наближати її до успішного результату.
- Остерігайтеся акцентувати увагу на недоліках мовлення дитини, щоб це не стало приводом для критики, глузування з боку інших дітей.
- Важливо, щоб батьки брали на себе роль не контролера, а носія інформації.
- Дітям імпонує позиція дослідників, відкривачів.