

Компоненти структури шкільної зрілості

Говорячи про психолого-педагогічну готовність до шкільного навчання, мають на увазі:

- ✗ Стан «зрілості» дитини, фізіологічна зрілість
- ✗ Емоційно – соціальну достатність до складного процесу навчання
- ✗ Здатність витримати навчальне навантаження
- ✗ Достатній рівень розумового та вольового розвитку
- ✗ Володіння операціями мислення (аналіз, синтез, узагальнення, порівняння, абстрагування, конкретизація, класифікація, систематизація)