

День 1

Тема: «Магазин»

Завдання:

1.Пальчикова вправа «Мама, тато, дід, бабуся. Всіх назву не полінуся, старший братик і сестричка, в нас сімейка невеличка.».

2.Уточніть у дітей, скільки всього членів родини? Скільки дітей у сім'ї? Зауважте, що дитина, яка рахує, також член сім'ї? Почніть розмову про магазин з аналізу цього слова: хто бував у магазині? Що це за місце? Що продають у магазинах? Чому магазини важливі для людей?

3.Покажіть дітям, як правильно нанести на шматок вологого поролону 4 кольори і провести по паперу так, щоб утворилася веселка. Попросіть дітей намалювати у такий же спосіб річку. Зверніть увагу дітей: спочатку слід намалювати веселку одним рухом руки, яка тримає шматок поролону з нанесеною на ньому фарбою. Потім кількома рухами зверху вниз річку.

4. Вивчіть з дітьми веснянку .. <https://youtu.be/wsJQlqrpAew>

5. Організуйте з дитиною простір та пограйте у гру «Магазин».

2 день

Тема: «Магазин»

Завдання:

1.Познайомте дітей з різними типами магазинів: магазин в магазині (кафе, кулінарія), теле-магазин, магазин поштою, інтернет-магазинів. Якщо серед батьків є представники магазину прямих продажів «Avon, Oriflame» розкажіть про свою роботу.

2.Перегляньте мультфільм «Супермаркет» із серіалу про свинку Пепу з подальшим обговоренням.

<https://youtu.be/i1HuxG1y7rk>

3.Проведіть фонетичну вправу «Усе для покупців». Запропонуйте дитині купити та розкласти на полицях товари, назви яких починаються на певний звук. Наприклад, на першу полицю прикріпити літеру «С» - це означає що на ній слід розмістити товари, які починаються звуком [с] - склянка, серветки, салатниця.

3 день

Тема: «Навколишній світ»

Завдання:

1.Обговоріть з дитиною, які весняні квіти вона знає? Розгляньте які квіти ростуть на вашому підвіконні? Назвіть їх. Як потрібно доглядати вазони? Поясніть дитині, що рослини розмножуються насінням, черенкуванням та листям. По можливості, посадіть насіння, поставте листочок у воду, черенок у ґрунт. Спостерігайте.

2.Послухайте та вивчіть пісню. «Намалюю писанку...»

<https://youtu.be/0WArsrfo07Y>

4 день

Тема "Життя лісу"

Завдання:

1. Попросіть дітей назвати хоча би три відомості, що вони можуть сказати про ліс. Повідомте, що ліс - величезний дім, у якому на верхньому, середньому і нижньому поверхах хтось мешкає. Людина гість у лісі і має поводитися чемно, нікому не заважати. Згадайте правила поведінки в лісі.

2. Прочитайте казку К. Перелісної "У лісі" з подальшим обговоренням.

5 день

Тема "Життя лісу"

Завдання:

1. Хто де живе (на дереві, під деревом, під кущем, у кущах, під землею). Задайте питання чим корисний ліс для тих, хто мешкає у ньому. Пограйте у гру "Хто де живе".

2. Проведіть дихальну вправу "Дує, дує вітерець (повертання голови вправо-вліво)

налетів тихенький вітер -ф-ф-ф,

захитались трави, квіти - ф-ф-ф,

вітер сили набирає -

вже дерева нахиляє: ш-ш-ш" (вивчити з дітками).

3.Прочитайте казку "Материнська любов" з подальшим обговоренням.

Шановні батьки!

Сьогодні ми розповімо про прості, але цікаві ігри, які допоможуть вам

провести весело час разом на вихідних та під час карантину!

ГРА «СКЛАДЕМО ТВАРИНКУ»

Реквізит для гри:

- Вирізані з журналів або намальовані тварини
- Ножиці
- Клей
- Картон

Правила гри:

1. Підготуйте вирізані силуети тварин.
2. Розріжте їх навпіл.
3. Змішайте всі частинки та попросіть дитину скласти їх, щоб вийшла тваринка. А потім нехай маля наклеїть ці частинки на папір.

Примітка. Можна, щоб дитина складала тваринок згідно свого бачення.

Якщо голова буде від однієї тварини, а тулуб від іншої — не сваріть дитину.

Скажіть їй, що це нова чудо-тварина, якій ви разом маєте придумати назву.

Допоможіть дитині проявити творчість. І не забувайте її хвалити!

ГРА «ЗНАЙДИ ПРЕДМЕТ»

Реквізит для гри:

- Декілька предметів маленького розміру: м'яка іграшка, чашка, печиво, м'ячик, яблуко, ложка, гребінець, і т.д.
- Кошик
- Хустинка, щоб зав'язати очі

Правила гри:

1. Підберіть предмети для гри та покладіть їх до кошика.
 2. Сядьте з дитиною на підлогу один проти одного та поясніть правила гри (потрібно вгадати предмет із заплющеними очима).
 3. Зав'яжіть дитині очі.
 4. Дістаньте будь-який предмет із кошика, дайте його дитині в руки, нехай впізнає предмет на дотик.
 5. Якщо в дитини виникли труднощі й вона не може самотійно впоратися із завданням, давайте підказки.
- Примітка.* Обов'язково обговоріть з малюком, що ви збираєтеся зав'язати йому очі та поясніть, чому потрібно це зробити. Якщо йому це не сподобається, ви можете запропонувати просто заплющити очі. І, звичайно, всі предмети повинні бути безпечними (негострими, легкими).

ГРА «ЗНАЙДИ ГОДИННИК»

Реквізит для гри:

- Кухонний таймер або будильник, який цокає досить голосно.

Правила гри:

1. Встановіть таймер на 3-5 хвилин. Сховайте його в кімнаті.
2. Скажіть малюкові, що у нього є 3 хвилини, щоб знайти таймер.
3. Якщо малюкові складно знайти годинник, давайте підказки. Ви можете допомогти в пошуках, промовляючи слова «гаряче» або

«холодно», коли дитина наближається або віддаляється від годинника.
4. Зіграйте ще раз, зменшивши час пошуку.

ГРА «ВЕЖА»

Реквізит для гри:

- Кубики, палички, брусочки або інші предмети, з яких можна скласти вежу

Правила гри:

1. Сядьте на килимі (на підлозі зручніше грати). По черзі складайте один на одного предмети, щоб вийшла висока вежа.
2. Також ви можете складати паралельно дві вежі та змагатися, в кого вийде вища.

ГРА «ТАНЦЮЙ, РУКА!»

Реквізит для гри:

- Весела музика

Правила гри:

1. Головне правило — танцює лише одна частина тіла.
2. Попросіть дитину прислухатися до ритму. Влаштуйте танцювальний батл. По черзі кажіть один одному, яка частина тіла буде зараз танцювати та виконуйте завдання.

І наостанок хочемо додати, що ви — найкращий вчитель для свого малюка, тому можете продумати та зробити процес навчання найвеселішим.

ШАНОВНІ БАТЬКИ!

Пропонуємо Вам оповідання В Сухомлинського для читання з дітьми. Після читання оповідання обов'язково обговорюйте його дитиною. Розвивайте мовлення дітей та виховуємо любов до книги.



Чого зацікавив Митишко?

Будь чутливим до чужого горя

У гості до Митиша прийшов сусідський Федяно. Прийшов і розповідає раді:

- Тато мій учора ішов до міста. Провів там подарунок: нові ковзанки і гітару.

Слухав його розповідь залюбки Митишко й дивився у вікно. Федяно запитав:

- Момо, привітати ковзанки, подивинися?

- Ні, не треба, - відповів Митишко й зацікавив. Здивувався Федяно. Прийшов додому й запитав маму:

- Чого Митишко зацікавив, коли я йому про татів подарунок розповів?

- Бо Митиша батьки покладають собі. Твої радість ти рятуючи йому про горе негадає. На маму з питаннюю до-
дому своїм щастям хвалиться.

Федяно й задумався.

Завдання на змістом твору:

1. Про що розповів Митишко Федяно?

2. Чому зацікавив Митишко?

3. Що відповів Федяно мамі?

4. Чому Федяно задумався?

Прислів'я

- Кому добре, той знає, кому їм, той знає.
- Дружі починаються в біді.
- На добродуші сиріт світ тримається.



Що посієш, те й пожнеш

Будь турботливим до всього живого

Посіви байдикуєсть – пожнеш злину

Одного разу до нас прилетіли голуб і голубка. Сиди на таву та й ворочуй. Ніби дивиться на мене й шок пресеє. Я поїв на дах, відігнав маленьку віконця. Голуби зачухалися в нього. Я вміє їм зерно, вони по-жовтати й жовту сохнати у віконці.

Наступного ранку я знову погодував їх і поставив коритця з водою. А потім було так – коли погодував, а коли й забув. Цікаво було також дізнатися, що я забував погодувати голубів. Вони сидять на таву, дивляться на мене, а я вогнехуєсь посміхався. Коли не їду, а голуби літають наді мною, вони збираються на плечі мої сестри. Я думаю, що голуби їряться. І не догадався, що вони їли хочеться.

А то жові урані бегу – голуби сидять на підвір'ї в сунці, а маленька дівчинка Сніг погує їх. А батьки стоять на стові маленьку хатку – голуби.

Болше мені стало. Коли я голуби, коли, але вони болше до мене не прилетіли. Посміхався в голубику. Сніг погує голуби їх – і ярамі. В універсі. Вони полюблять дітям: сидять їм на плечі, дивяться в руки.

Що посієш, те й пожнеш, – говорять нам українські прислів'я. Посіви байдикуєсть – пожнеш злину. Прале означають тих, хто байдує до нас.

Запитання за змістом твору:

1. Кого побирав класик на таву?
2. Чи завжди класик піклувався про голубів.
3. Чому голуби прилетіли до сунці?
4. Чому класик засмутився?

Прислів'я Ми у класикі не такі, кого приручимо



Піхатий пісень.

Ніколи не хвались, нехай тебе інші похвалять

Ходити пісень (по подвір'ю). Побачив райдугу барвисту на небі. Побачив і спокійся.
— У мене хвіст такий само барвистий — крапкий, як райдуга.
Та ось пішов дощ. Замочив піхатому пісеньці хвіст. Злило хвіст аж до землі. Соромно стало пісеньці. Втік він на сідло й білями піснями не плачесь.

Запитання за змістом твору:

Що побачив пісень?

Що сталося з хвостом побаченого райдугу?

Чому йому стало соромно?

Примітки

- Скривавив, скрив, зливавність, а хвалити, похваляти.
- Хвалити, похвалити, хваля, а в торбу, в торбу, в торбу.
- Не хвалити себе, наї, нехвалити себе, нехвалити.

NETHINKI LARSEN

Бези стогу сидать бытаны з маріфю. Мале пис, бытано густу чыты. Патрыя банытыя на дымны: кожна адны, в далёку дороску збярэтыя, про-мандрыяны за-смыч муро зрыс.

Глиняні іграшки у вигляді Батяксіні.

Türkiye Müslümanları için önemli mesele.

Петрик мавший розкошати вогонь, відійшов, щоб занести у вогнище те двоє дівчат, та вже було пізно. Тітка Марфа снувала в дні.

Match results:

Yucca baccata

Книга отна Марфа известна до нас, само защото в голямото предговора ѝ пише: Трета книга, която изготвиха Б-го-служители.

— Какое различие. Ты не можешь болеть, так болеть. Петруша должен двигаться на тему Марфу и именно так же.

Texas Members, will you please answer?

Тако не існує ж. а. функції, — відносна різниця й величини одна.

And as, ladies, nations, too, they Magdey were once, — Jerusalem's Portent.

Масляниці: лляні жарко і спалюються, лугам збідніє. Пошир похолодіння голови й дивитися на світло. Батько загинув від голоду. Тітка Масляні піднялася й тітка вийшла. У кожній людині є свій світло.

Матвей Саратова поэт, переводчик, журналист. Творит и живет в столице. Публикует

Якощо у гості до Петра прийшла стара мати Погостонова-ла. А тут і вояць. Мати й родичи не-

— Чи ви робите чи плануєте це? Сьогодні, а якщо ні, то

Литъ, мамъ, дѣдочку, — кличъ сынъ Петръ.

А Пашкин ошан на диване балясов: коняка сідлая, у даве-ку дорозу збачився, троє жандармів за ним...

На цьому, що батьки виховують дитину, зрозумілий і своїм дітям.

Я вам, бабурко, конника дам... Сидітьте на ньому і їдайте. Бабура одразу ж зоругнула хутинку *сидітьте*.

Западняк на паўночным усходзе:

¿Ille-ecumque scietur, neCossomine ritus? Magis hunc nunc?

2. Pipelines between the two countries?

3. Kto spominá v našich dočasných dejinách?

