

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**

**Завідувач ДНЗ (ясла-садок) № 143**

**В.М. Лященко**

**Розклад занять**  
**за Базовою програмою розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі»**  
**за лініями розвитку**

Вікова група, №	Понеділок	час	Вівторок	час	Середа	час	Четвер	час	П'ятниця	час
№1 (3 р. ж.) ранній вік	<b>1. Музичне (1)</b>  <b>2. Комбіноване (0, 25)</b> (Природа, валеологічне виховання, малювання)	9.05  9.40	<b>1. Інтегроване (0, 25)</b> (Мовленнєве спілкування, художня література) <b>2. Фізкультура (1)</b> (гр. кім.)	9.20  9.50	<b>1. Музичне (1)</b>  <b>2. Комбіноване (0, 25)</b> (ліплення/конструювання)	9.05  9.40	<b>1. Фізкультура (1)</b> (гр. кім.)	9.20	<b>1. Домінантне (0,25)</b> (Ознайомлення з навколишнім, математика, сенсорний розвиток)	9.20
№2 (2р.ж.) ранній вік	<b>1. Інтегроване (0, 25)</b> (Мовленнєве спілкування, художня література) <b>2. Фізкультура (1)</b> (гр. кім.)	9.20  9.50	<b>1. Музичне (1)</b> <b>2. Комбіноване (0, 25)</b> (Природа, валеологічне виховання, малювання)	9.05 9.35	<b>1. Фізкультура (гр. кім.) (1)</b> <b>2. Домінантне (0,25)</b> (Ознайомлення з навколишнім, математика, сенсорний розвиток)	9.20	<b>1. Комбіноване (0, 25)</b> (ліплення/конструювання)	9.20	<b>1. Музичне (1)</b>	9.05

№ 3 (Зр.ж.) молодший дошкільний вік	1. Музичне (1)  2.Інтегроване (0,25) (Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім)	9.05  9.40	1. Фізкультура (1) (гр. кім.)	9.20	1.Комбіноване (0,75) (Математика /аплікація/конструювання)	9.20	1. Музичне (1)  2. Домінантне (0,25) (Художня література, малювання)	9.05  9.40	1. Комбіноване (0,25) (Природа, ліплення) 2. Фізкультура (1) (перехід)	9.20  10.05
№ 5 (4 р. ж.) Молодший дошкільний вік	1. Фізкультура (перехід) (I) 2. Інтегроване (1) (Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім, малювання)	9.20  9.50	1. Музичне (1)  2. Домінантне (0, 25) (Природа, ліплення)	9.25 9.55	1.Фізкультура (Муз. Зал) (I) 2. Комбіноване (I) (Математика /аплікація/конструювання)	9.50  9.20	1. Музичне (1)	9.25	1.Домінантне (0,25) (Художня література, малювання)	9.20
№ 8 (4р.ж.) молодший дошкільний вік	1. Музичне (1) 2. Домінантне (0, 25) (Художня література, малювання)	9.25	1. Фізкультура (1) (Муз. Зал)	10.45	1.Комбіноване (I) (Математика /аплікація/конструювання)	9.20	1. Інтегроване (1) (Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім, малювання) 2. Музичне (1)	9.20  9.50	1. Домінантне (0,25) (Природа, ліплення)  2. Фізкультура (1) (Муз. Зал)	9.20  15.05

№ 4 (5р.ж.) молодший дошкільний вік	<b>1. Домінантне (0,5)</b> <i>(Художня література, ліплення)</i> <b>2. Фізкультура (1)</b> (перехід)	9. 10  9.45	<b>1. Логопедичне (фронтальне)</b>  <b>2. Музичне (1)</b>	9. 10  9. 50	<b>1.Фізкультура (1)</b> <b>(Муз. Зал)</b> <b>2.Комбіноване (0,5)</b> <i>(Природа, малювання)</i>	9.30  10.00	<b>1. Комбіноване (0,5)</b> <i>(Математика /аплікація/конструювання)</i>	9.10	<b>1. Музичне (1)</b> <b>1. Інтегроване (0,5)</b> <i>(Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім)</i>	9. 25  9. 55
№ 12 (5р.ж.) молодший дошкільний вік	<b>1. Комбіноване (0,5)</b> <i>(Природа, малювання)</i>  <b>2. Музичне (1)</b>	9.10  9.50	<b>1. Логопедичне (фронтальне)</b>	9.10	<b>1. Комбіноване (0,5)</b> <i>(Математика /аплікація/конструювання</i> <b>2.Фізкультура (1)</b> <b>(Муз. Зал)</b>	9.10  15.05	<b>1. Інтегроване (0,5)</b> <i>(Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім)</i> <b>2. Музичне (1)</b>	9.10  10. 40	<b>1.Фізкультура (перехід) (І)</b>  <b>2. Домінантне (0,5)</b> <i>(Художня література, ліплення)</i>	9.35  10. 00
№ 6 (5р.ж.) молодший дошкільний вік	<b>1. Інтегроване (0,5)</b> <i>(Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім)</i> <b>2. Музичне (1)</b>	9.10  10.15	<b>1.Фізкультура (1)</b>  <b>(Муз. Зал)</b>	11. 15	<b>1. Комбіноване (0,5)</b> <i>(Математика /аплікація/конструювання</i>	9.10	<b>1. Комбіноване (0,5)</b> <i>(Природа, малювання)</i>  <b>2. Музичне (1)</b>	9.10  10. 15	<b>1. Домінантне (0,5)</b> <i>(Художня література, ліплення)</i> <b>2.Фізкультура (1)</b> <b>(Муз. Зал)</b>	9.10  15. 30
№ 7 (6р.ж.) старший дошкільний вік	<b>1. Інтегроване (1)</b> <i>(Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім,ліплення)</i> <b>2.Фізкультура (1)</b> <b>(Муз. Зал)</b>	9.10  15.30	<b>1. Комплексне (05)</b> <i>(Природа)</i> <b>2. Музичне (1)</b>	9.10  11. 50	<b>1.Комбіноване (1)</b> <i>(дитяча грамастика, підготовка руки до письма)</i> <b>2.Фізкультура (1)</b> <b>(Муз. Зал)</b>	9.10  11.50	<b>1. Комбіноване (1)</b> <i>(Математика, аплікація/конструювання</i>	9.10	<b>1. Домінантне (0,5)</b> <i>(Художня література, малювання)</i> <b>2. Музичне (1)</b>	9.10  10. 15

<p>№ 9 (бр.ж.) старший дошкільний вік</p>	<p><b>1. Домінантне (05)</b> <i>(Художня література, ліплення)</i> <b>2. Інтегроване (1)</b> <i>(Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім,ліплення)</i> <b>2.Фізкультура (1)</b> <b>(Муз. Зал)</b></p>	<p>9.10  9.50  15.05</p>	<p><b>1. Логопедичне (фронтальне)</b>  <b>2. Музичне (1)</b></p>	<p>9.10  10.15</p>	<p><b>1.Комбіноване (1)</b> <i>(дитяча граматики, підготовка руки до письма)</i> <b>2.Фізкультура (1)</b> <b>(Муз. Зал)</b></p>	<p>9.10  11.15</p>	<p><b>1. Комбіноване (1)</b> <i>(Математика, аплікація/конструювання)</i>  <b>2. Комплексне (05)</b> <i>(Природа)</i></p>	<p>9.10  9.50</p>	<p><b>1. Логопедичне (фронтальне)</b>  <b>2. Музичне (1)</b></p>	<p>9.10  9.50</p>
<p>№ 10 (бр.ж.) старший дошкільний вік</p>	<p><b>1. Інтегроване (1)</b> <i>(Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім,ліплення)</i> <b>2. Музичне (1)</b></p>	<p>9.10  10.40</p>	<p><b>1. Логопедичне (фронтальне)</b>  <b>2. Домінантне (05)</b> <i>(Художня література, ліплення)</i></p>	<p>9.10  9.50</p>	<p><b>1.Комбіноване (1)</b> <i>(Математика, аплікація/конструювання)</i> <b>2. Комплексне (05)</b> <i>(Природа)</i> <b>3.Фізкультура (1)</b> <b>(Муз. Зал)</b></p>	<p>9.10  9.50  10.15</p>	<p><b>1.Комбіноване (1)</b> <i>(дитяча граматики, підготовка руки до письма)</i> <b>2. Музичне (1)</b></p>	<p>9.10  11.15</p>	<p><b>1. Логопедичне (фронтальне)</b>  <b>2. Фізкультура (Муз. Зал)</b></p>	<p>9.10  11.15</p>

<p>№ 11 (бр.ж.) старший дошкільний вік</p>	<p><b>1.Комбіноване (1)</b> <i>(дитяча граматика, підготовка руки до письма)</i> <b>2. Музичне (1)</b></p>	<p>9.10  11.15</p>	<p><b>1. Логопедичне (фронтальне)</b>  <b>2. Комплексне (05)</b> <i>(Природа)</i></p>	<p>9.10  9.50</p>	<p><b>1. Інтегроване (1)</b> <i>(Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім, ліплення)</i> <b>2.Фізкультура (Муз. Зал) (1)</b></p>	<p>9.10  10.40</p>	<p><b>1. Комбіноване (1)</b> <i>(Математика, аплікація/конструювання)</i> <b>2. Музичне (1)</b></p>	<p>9.10  11.50</p>	<p><b>1. Логопедичне (фронтальне)</b> <b>2. Домінантне (05)</b> <i>(Художня література, ліплення)</i> <b>3.Фізкультура (1) (перехід)</b></p>	<p>9.10  9.50  10.45</p>
<p>Короткотривалого перебування (4р.ж.) молодший дошкільний вік</p>	<p><b>1. Музичне (1)</b>  <b>2. Домінантне (0, 25)</b> <i>(Художня література, малювання)</i></p>	<p>9.05  9.45</p>	<p><b>1. Фізкультура (1)</b>  (гр. кім.)</p>	<p>9.20</p>	<p><b>1. Музичне (1)</b>  <b>2..Комбіноване (1)</b> <i>(Математика /аплікація/конструювання)</i></p>	<p>9.05  9.35</p>	<p><b>1. Фізкультура (1)</b>  (гр. кім.)  <b>2. Домінантне (0, 25)</b> <i>(Художня література, малювання)</i></p>	<p>9.20  9.45</p>	<p><b>1. Інтегроване (1)</b>  <i>(Мовленнєве спілкування, ознайомлення з навколишнім, малювання)</i></p>	<p>9.20</p>

## **ТИПИ ЗАНЯТЬ**

- **ФРОНТАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ** (вся група);
- **ГРУПОВІ ЗАНЯТТЯ** (до 15 дітей);
- **ІНДИВІДУАЛЬНО-ГРУПОВІ ЗАНЯТТЯ** (до 8 дітей);
- **ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАНЯТТЯ** (1-4 дітей).

## **ВИДИ ЗАНЯТЬ**

• **КОМПЛЕКСНІ ЗАНЯТТЯ:** складається з декількох взаємопов'язаних між собою частин, які підкоряються єдиній меті, доповнюють одна одну, складають одне ціле. Як правило, матеріал до комплексного заняття добирається з одного розділу програми.

• **ТЕМАТИЧНЕ ЗАНЯТТЯ:** підпорядковано одній темі: вихованню звукової культури мовлення або формуванню граматично правильного мовлення

• **КОМБІНОВАНЕ ЗАНЯТТЯ:** Складається з декількох частин, майже не пов'язаних між собою. Можуть комбінуватися різні види діяльності дітей. До кожної частини комбінованого заняття повинні висуватися завдання, які вирішуються впродовж заняття.

• **ДОМІНАНТНЕ ЗАНЯТТЯ:** Будується на основі комбінованого, коли вихователь приділяє увагу якомусь питанню, проблемі, розділу, тобто робиться акцент тільки на одному (будь-якому) виді діяльності з дітьми (цей вид домінує). Інші види діяльності виступають як допоміжні. Домінантні заняття можуть мати тему та сюжет.

- СЮЖЕТНО-ДИНАМІЧНІ ЗАНЯТТЯ: Частіше за все проводяться в ігровій формі, характеризуються тим, що виконання дитиною (або дорослим) будь-яких дій підпорядковано визначенню сюжетові – казковому або запозиченому із довкілля

- ІНТЕГРОВАНІ ЗАНЯТТЯ: Найбільш поширені в практиці роботи дошкільного закладу освіти. Під інтеграцією ми розуміємо процес та результат поєднання окремих елементів навчання та виховання в єдину цілісну систему з метою одержання якісно нового результату дошкільної освіти.

